

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

Согласован
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
« 27» февраля 2025 г.
протокол № 9

Утверждаю
директор школы
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Н.А.Колесникова
Приказ от 27.02.2025 № 38а-ОД

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка
за 2024 год**

**Пензенская область
Город Кузнецк, 2025 г.**

Структура отчёта о самообследовании:

I. Аналитическая часть:

1. структура образовательного учреждения и система управления;
2. содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
3. анализ воспитательной работы;
4. качество подготовки обучающихся;
5. востребованность выпускников;
6. качество кадрового обеспечения;
7. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
8. материально-техническая база;
9. внутренняя система оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка (далее – Школа), подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

I. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

Учредитель: управление образования города Кузнецка, 442543, Пензенская область, город Кузнецк, ул.Белинского, 11; тел. 8 (84157) 7 – 16 - 87

Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в «Интернете»: 442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Ленина, 116; (84147) 3-19-55, 3-33-86;

Фактический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в «Интернете»: 442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Ленина, 116; (84157) 3-19-55, 3-33-86; e-mail- kuzschool3@yandex.ru;

адрес сайта в «Интернете» - <https://kuzschool3.nubex.ru/>.

Организационно-правовая форма - **муниципальное учреждение**

Тип образовательного учреждения - **общеобразовательное учреждение**

Вид образовательного учреждения - **средняя общеобразовательная школа**

выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01221-58/00205155, выданной Министерством образования Пензенской области 11 октября 2016 г. на срок бессрочно

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01221-58/01147164 от 12 октября 2016 г.- бессрочно, выдано Министерством образования Пензенской области.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Пензенской области и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Колесникова Нина Александровна – директор школы, высшая квалификационная категория (учитель), стаж работы – 24 года, контактный телефон – 8 (814-57) 3-33-86, адрес электронной почты: kuzschool3@yandex.ru

Глухова Юлия Валерьевна – заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория (учитель), стаж работы – 15 лет, награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ», контактный телефон – 8 (814-57) 3-33-86, адрес электронной почты: kuzschool3@yandex.ru

Вяльмисова Людмила Николаевна – заместитель директора по ВР, стаж работы – 27 лет, награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ, контактный телефон – 8 (814-57) 3-33-86, адрес электронной почты: kuzschool3@yandex.ru
Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка Колесникова Нина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления Школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления Школы:

- Совет Школы
- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива
- Общешкольный родительский комитет
- Совет отцов
- Совет бабушек
- Совет лидеров

А также в школе работают методические объединения учителей иностранного языка, русского языка, литературы и истории, начальных классов, точных наук, физической культуры, предметов естественно-научного цикла.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

Школы и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно – воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы Школы;

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. В Школе имеются:

I.1. выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01221-58/00205155, выданной Министерством образования Пензенской области 11 октября 2016 г. на срок бессрочно

2. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01221-58/01147164

3. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка, утверждённый приказом начальника управления образования города Кузнецка от 25.12.2024 года № 314.

II. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#), среднего образования; СП от 20.09.2020 г. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Следующие локальные акты:

1. Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;
2. Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 города Кузнецка
4. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 города Кузнецка, обучающимися и (или) Родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
7. Положение об итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 –х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
8. Положение о Порядке создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
9. Положение об организации индивидуального обучения на дому больных детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
10. Положение о внутришкольном контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
11. Положение о дополнительном образовании обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка Пензенской области.
13. Положение о методическом объединении учителей-предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.

14. Положение о методическом объединении классных руководителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 15. Положение о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
 16. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО.
 17. Положение о Родительском комитете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 18. Положение о Совете бабушек Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 19. Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 20. Порядок применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка Пензенской области.
 21. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, (модулей), преподаваемых в МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
 22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 23. Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 24. Положение об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка.
 25. Положение о безотметочном обучении учащихся 1-ых классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
 26. Положение о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка
- III. Личные дела обучающихся 1- 11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- IV. Личные дела работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- V. Договоры о взаимодействии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка и Родителей (законных представителей) обучающихся.
- VI. Книги учёта личного состава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- VII. Трудовые договоры с работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.

VIII. Книги приказов директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.

IX. Журналы: журналы учета внеурочной деятельности 1- 11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;

журнал учёта пропущенных и замещённых уроков Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.

1.2. Состав обучающихся

	Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень
На начало года	524	192	293	39
Прибыло	6	2	2	2
Выбыло	8	1	7	0
На конец 2024 г	522	193	288	41

Продолжительность учебного года

в 1 классах – 33 недели;

во 2-4 классах - 34 учебные недели

5-8 классы, 10 классы – 34 учебных недель

9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах).

Режим работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Начало занятий - в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения:

с сентября по декабрь уроки в 1-х классах - не более 35 минут,

с января по май – 40 минут.

Для всех остальных продолжительность занятий традиционна – 45 минут.

В середине дня проводится динамическая пауза.

За продолжительностью урока в 1 – х классах следит классный руководитель самостоятельно, по истечению времени дает звуковой сигнал.

Продолжительность учебной недели:

- 5 -дневная для 1-4, 10-11 классов;
- 5-дневная для 5-9 классов.

Расписание звонков: понедельник - пятница

№ урока	Начало урока	Конец урока	перемена
1	8 ³⁰	9 ¹⁵	10 мин.

2	9 ²⁵	10 ¹⁰	20 мин.
3	10 ³⁰	11 ¹⁵	20 мин.
4	11 ³⁵	12 ²⁰	10 мин.
5	12 ³⁰	13 ¹⁵	10 мин.
6	13 ²⁵	14 ¹⁰	

Динамическая пауза: 10.20 - 11.05

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через 45 минут после окончания уроков

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка.

Обучение ведется на русском языке.

2.Содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3

города Кузнецка на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка разработан на основе:

- Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных государственных образовательных стандартов** основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных государственных образовательных стандартов** начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- – письма Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

- – письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по

вопросам воспитания обучающихся»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации;

- письма Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся»;

- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

- Положения о Всероссийском культурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540)

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.Пояснительная записка

к учебному плану 1 - 4-ых классов (ФГОС НОО)

МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

1.Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка начального общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном плане МБОУ СОШ №3 города Кузнецка он представлен курсом «Подвижные игры», который удовлетворяет потребность обучающихся в физическом развитии. На него отводится 1 ч в неделю в 1,2,3-х классах. В 4-х 1 час физической культуры будет введен через внеурочную деятельность.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2–4 классах – 40–45 минут (по решению образовательной организации).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. МБОУ СОШ №3 города Кузнецка осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

2.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1.Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 9-ых классов (ФГОС ООО)
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. С целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов «Биология: от простого к сложному», 1 ч в 7-х классах, «Язык мой - друг мой», 1 ч в 5-х, 8-х классах, «Час здоровья», 1 ч в 5-8 х классах, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный предмет «История» При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

к учебному плану (ФГОС СОО)

МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

3. Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка среднего общего образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ СОШ №3 города Кузнецка состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана МБОУ СОШ №3 города Кузнецка определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанного учебного курса «Современные технологии» (10 и 11 класс) и «Биология: от простого к сложному» 1 ч в 11 классе, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература»,

¹Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение менее 4 учебных предметов («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание») на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При реализации вариантов учебного социально-экономического количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется МБОУ СОШ №3 города Кузнецка за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Для этих целей введен курс «Общая физическая подготовка» 1 ч в 10 и 11 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательные программы учреждения

Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года - 1-4 классы
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет - 5-9 классы
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года - 10-11 классы
4.	внеурочная деятельность: • - спортивно – оздоровительное, • общеинтеллектуальное, • духовно- нравственное, • общекультурное,	Общеобразовательные (дополнительные):	3 года

	• социальное.		
5	дополнительное образование: физкультурно-спортивная направленность		3 года
6.	Адаптированные программы начального общего образования		4 года
7.	Адаптированные программы основного общего образования		5 лет

2.3. Дополнительные образовательные услуги

— **Платные:** 1.Школа раннего развития (кружок «Скоро в школу»).

2.Осуществление присмотра и ухода за детьми

Бесплатные – консультации.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показала, что довольно высокий процент родителей доволен качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Реализация внеурочной деятельности

1.План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка начального общего образования

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождается или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

2. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка основного общего образования

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие

с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования,

научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса

осуществляется

подготовка

к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

ФГОС НОО 1-4 классы

Направление		Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4 В
	Инвариантная часть									
Патриотическое	«Разговор о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1		1	1
	Вариативная часть									
Художественно-эстетическое	«Хоровое пение»			1			1		1	
	Театральная студия «Колумбус»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Танец»							1	1	
	«Спортивные игры»							1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Учусь плавать»			1						
	«Шахматный клуб»					1				
	«Бокс»	1	1	1	1					
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1		1	1
Итого:		5	5	7	5	5	5	3	7	4

ФГОС ООО 5-9 классы

Направление		Количество часов в неделю									
		5а	5б	6А	6Б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Инвариантная часть											
Патриотическое	«Разговор о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Растим патриотов»									1	1
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность						1			1	
Профориентация	«Россия – мои горизонты»»		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Мир профессий»		1	1	1	1	1				
Вариативная часть											
Творческое	«Мир декоративно-прикладного искусства»»	1	1	1	1	1	1				
	«Мастерская творчества»	1	1	1	1	1	1				
	«Хоровое пение»	1			1		1				
	Театральная студия «Колумбус»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Танец»							1			
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»					1				1	
	«Шахматный клуб»						1				
	«Бокс»	1	1	1	1						1
Проектно-исследовательская деятельность	«Наша биологическая лаборатория»									1	1
	«Английский на отлично!»						1				

	«Немецкий – легко»								1		
	«Тайны русского языка»								1		
	«Секреты текста»									1	1
Интеллектуальное	«Робототехника»									1	1
	«Занимательная физика»										1
	«Математическое конструирование»									1	1
	«Математический практикум»		1		1				1		
	«Планета география»									1	1
Социальное	«Юнармеец»							1			
Итого:		5,5	7,5	6	8	6	9	4	5	10	9

ФГОС СОО 10-11 классы

Направление	Количество часов в неделю		
		10	11
Инвариантная часть			
Патриотическое	«Разговор о важном»	0,5	0,5
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	0,5	0,5
	«Мир профессий»	1	
Вариативная часть			
Интеллектуальное	«Математическое конструирование»		1
	«Россия – моя история!»		1
	«Нескучный английский!»	1	
	«Исключительный русский»		1
Социальное	«Начальная военная подготовка»	1	1
Художественно-эстетическое	«Танец»	1	
Итого:		5	5

Сведения об обучающихся и педагогическом коллективе

Сведения об обучающихся (на конец года)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество классов	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	21
Число обучающихся	37	40	48	68	62	60	57	60	49	20	21	522

Фактически существующая недельная нагрузка на обучающегося (количество учебных часов в неделю) не превышала максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы Школы ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов обучающихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО).

На уровне основного общего образования были определены следующие основные задачи: достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций, организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решались задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана. Ежегодно с учетом выбора обучающихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов обучающихся с учётом возможностей Школы.

Содержание образования по предметам регламентируется Основной образовательной программой НОО, Основной образовательной программой ООО, Основной образовательной программой СОО, общеобразовательными программами основного и среднего общего образования, рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых Школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС, и локальными актами школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Начальная школа XXI века» и УМК «Гармония».

Таблица охвата обучающихся учебными программами

Показатели	2024 год
Охват детей программами начального общего	193

образования	
Охват детей программами основного общего образования	287
Охват детей программами среднего общего образования	41
Количество обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	49 (9А,9Б)

- Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства Просвещения РФ №766 от 23.12.2021 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства Просвещения РФ №858 от 21.09.2022 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования составил 100%. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка календарно – тематического планирования. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

3. Анализ работы

заместителя директора по ВР

МБОУ СОШ №3 города Кузнецка за 2024 год Вяльмисовой Л.Н.

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №3 в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с Программой воспитания школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка (далее - МБОУ СОШ №3 г. Кузнецка), является социокультурным центром микрорайона №3 города Кузнецка.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №3 организован с учетом индивидуальных особенностей школьников путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Приоритетные направления воспитательной работы - «Успешная семья», «Здоровая школа», «Гражданин-патриот», «Лидер в социальной и предпринимательской деятельности».

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №3 г. Кузнецка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого.

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №3 г. Кузнецка являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в МБОУ СОШ №3, это личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
 - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
 - Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог (уполномоченный по правам ребёнка), классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. На протяжении многих лет состав классных руководителей и организаторов воспитательного процесса стабилен, сохраняется преемственность выполнения работы в данном направлении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- **Инвариантные (обязательные) модули:**

- – Классное руководство.
- – Школьный урок.
- – Курсы внеурочной деятельности.
- – Работа с родителями.
- – Самоуправление.
- – Профориентация.

Вариативные модули. К ним относятся :

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика»

В рамках реализации Программы воспитания широко используются различные формы внеурочной и внеклассной деятельности:

- творческие конкурсы;
- концерты;
- тематические линейки;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- выставки творческих работ;
- тематические классные часы;
- встречи с интересными людьми;
- беседы;
- социально-значимые акции;
- тематические родительские собрания и др.

Традиционно, в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная встрече нового учебного года, «Здравствуй, наша любимая школа!», прощание со школой «Последний звонок», праздничные концерты, дни самоуправления, благотворительные ярмарки, социально значимые акции. В целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия, традиционно, в сентябре классными руководителями совместно с социальным педагогом Агальцовой И.А. составляются социальные паспорта классов. После анализа данных разрабатывается социальный паспорт школы. На 1 сентября 2021 года 536 обучающихся, из них:

- 86 ребёнка из многодетных семей.
- 87 обучающихся из неполных семей.
- Из малообеспеченных семей – 16.
- Дети под опекой – 12
- Приёмные семьи - 6

- Дети-инвалиды – 3
- на профилактическом учете в школе – 15 обучающихся.
- На учёте ПДН – 1.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе разработан и утверждён план, в который входят мероприятия, направленные на решение данной проблемы через лектории, анкетирование, декады правовых знаний, мероприятия по ЗОЖ, тренинги, встречи с представителями правоохранительных органов. В ходе таких мероприятий были проведены встречи с инспекторами ГИБДД, индивидуальные встречи обучающихся с инспектором ПДН, индивидуальные беседы и консультации родителей, обучающихся и педагогов. Вышеназванные специалисты приглашались и на родительские собрания.

Школа активно работает с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, склонные к девиантному поведению. Классные руководители совместно с психологом изучали индивидуальные особенности таких детей, посещали их на дому, работали с родителями. Социальным педагогом составляются 2 раза в год планы работы с семьями ДЕСОП.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия без уважительной причины, в семью организовывался рейд по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, круглые столы.

Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводились совместно с инспекторами ПДН Пастуховой М.А. и Маркиной Е.В. Большое внимание в течение года уделялось безопасности детей на дорогах. В школе систематически ведется работа по повышению уровня культуры поведения на дорогах, отряд ЮИД в рамках внеурочной деятельности проводит мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, акции совместно с сотрудниками ГИБДД. Были неоднократно проведены акции «Шагающий автобус», «Водитель, притормози!», «Засветись!», «Стань заметнее на дороге», «Сбавь скорость», «Сними наушники». Отряд ЮИД принимал участие в конкурсе агитбригад, где занял 1 место и в конкурсе презентаций отряда ЮИД, где занял 3 место. Обучающиеся нашей школы принимали участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», где заняли 4 место. Систематически организовывались встречи для родителей и обучающихся с представителями ГИБДД г.Кузнецка Ковалёвой Н.В.

Проведены классные родительские собрания на тему «Права и обязанности участников образовательного процесса». Было проведено родительское собрание по теме «Обязанности опекунов по воспитанию детей в семье». Проводятся рейды в проблемные семьи, беседы с обучающимися о вреде курения, наркомании, алкоголе, о здоровом образе жизни. 11.09.2020г. в рамках проекта «Современная профилактика» специалисты автономной некоммерческой организации по профилактике вредных привычек «Наука и образование» провели научно – познавательные интерактивные семинары для учащихся по профилактике негативных явлений. Школьники являлись не просто зрителями физических и химических экспериментов, они принимали в них активное участие и после этого делали выводы о вреде курения и алкоголя. В октябре волонтерами отряда «Импульс» была проведена акция «Скажи СНИОСу - нет!», в ходе которой обучающимся была представлена информация о вреде СНИОСа здоровью и психике человека. Психологом проводились тренинги по профилактике социально - негативных явлений в среде подростков, по преодолению агрессивных и депрессивных состояний, по сплочению коллектива, по профориентации. Была проведена диагностика адаптации в 1,5,10 классах

Особую роль в профилактике правонарушений играет совет профилактики, куда приглашаются подростки, у которых существуют проблемы в поведении и учёбе, родители, не осуществляющие контроль за детьми и не выполняющие свои обязанности. В школе работает служба примирения, цель которой урегулировать конфликт, возникающие между участниками образовательного процесса.

В современном обществе все в большей степени наблюдается социальное расслоение в обществе. Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формированию конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными. В связи с этим возникла необходимость внедрения в школы служб медиации. Школьная медиация нужна для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в школе и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения. На сегодняшний день для работы по данному вопросу назначены заместитель директора по ВР Вяльмисова Л.Н., социальный педагог Агальцова И.А., педагог-психолог Фадина Е.А. По формированию школьной службы проведена следующая работа:

- утверждено положение о школьной службе медиации;
- утверждено положение о педагоге-медиаторе;
- утверждён перспективный план школьной службы медиации;
- разработан примирительный договор;
- создан журнал учёта в службу.

Так же мы приняли участие в конкурсе видеороликов о нашей школьной службе примирения.

В рамках перехода на новые образовательные стандарты актуальным является вопрос формирования модели построения внеурочной деятельности, ее специфики, основанной на взаимосвязи внутренних ресурсов школы, ее традиций, накопленного потенциала и внешней социокультурной среды.

Социализация ребенка в настоящее время признается одной из главных задач российского образования. А это означает, что важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей.

При организации внеурочной деятельности учитывались:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность в школе представлена по направлениям: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, (мало), необходимо для развития детей, для подготовки детей к различным интеллектуальным конкурсам, которые проходят в городе социальное, спортивно - оздоровительное. (мало)

Руководителями данных объединений являются учителя школы:

- Учителя начальной школы ведут работу в кружках «Мир увлечений», «Любимый край», «Финансовая грамотность», «Весёлая палитра», «Умники и умницы», «Разговор о правильном питании», «Гражданин России», «Безопасное колесо», «РитМикс».

- Вокальный ансамбль, хор, сольное пение –Прокина Е.А. (учитель музыки).
- «Хореография» - Чадаева Ю.В. (педагог дополнительного образования).
- «Спортивные игры», волейбол, лёгкая атлетика, урок здоровья, бокс – М.Н. Трошина, Т.М. Богатова, И.С. Дубов (учителя физкультуры)

Учителя среднего и старшего звена работают в кружках «Мир камней», «Растим патриотов», «Математическое конструирование», «Нескучный английский», туристический клуб «Ориентир», «Юный волонтер», «Вездесущая химия», «Волшебный сундучок», «Школа общения», «Мир профессий», «Финансовая грамотность», «Школа юного омубудсмана», «Юный допризывник». В школе много лет работает театральная студия «Колумбус» под руководством В.Ж. Мальцева.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают следующие объединения:

- Греко- римская борьба (ДЮСШ №1)
- Волейбол (ДЮСШ №1)
- Восточные единоборства
- Лёгкая атлетика

Помимо того, что дети занимаются своими увлечениями по интересам в стенах школы, они также посещают другие учреждения. Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования в городе Кузнецк:

- ДЮСШ №1; (футбол, баскетбол, лыжная секция), бассейн
- Музыкальная школа.
- Художественная школа.

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает включение обучающихся в разнообразные виды деятельности школы: учебную, досуговую, самообразовательную, допрофессиональную, исследовательскую и другие. Программы дополнительного образования имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности. Итогом плодотворной работы являются результаты участия на конкурсах различных уровней, фестивале «Как голос звонких родников».

Работа с родителями так же является неотъемлемой частью воспитательного процесса, важным направлением в нашей школе. Проводятся тематические классные собрания. Раз в четверть проходят общешкольные собрания на самые актуальные темы: «Безопасность в интернете», «Профилактика вредных зависимостей», видеолекторий для родителей по профилактике употребления токсических и наркотических веществ. «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», «Методы семейного воспитания». В последнее время в социальных сетях активно ведётся пропаганда суицида среди несовершеннолетних, создаются так называемые группы смерти, жертвами которых зачастую становятся подростки. Данный факт послужил для организации общешкольного собрания, тема которого звучала следующим образом «Опасные детские игры. Профилактика суицида в подростковой среде». Так же на собраниях обсуждались актуальные проблемы нравственности, милосердия, здорового образа жизни, профилактики ПАВ, совместной работы школы и родителей по предупреждению ДТП, и др. Собрания проходили в интересных формах: это и элементы игры, и тестовые задания, и дискуссия между всеми участниками образовательного процесса, с участием сотрудников ГИБДД, медицинскими работниками. Осуществляется систематический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами детей проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Так же в школе проводятся театрализованные новогодние утренники для обучающихся начальной школы и подготовительных классов, действующими героями которых являются учителя и старшеклассники. Социально-значимые акции вошли в привычный уклад жизни школы.

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива. Сегодня в образовательных учреждениях всё чаще звучит словосочетание «ученическое самоуправление», т.е. участие не только взрослых, но и детей в процессах управления школой.. Школа – модель государства в миниатюре. Именно здесь подрастающее поколение учится трудиться,

руководить, планировать и делать отчёт о выполненной работе. Ежегодно, в начале нового учебного года, в нашей школе проходит деловая игра «Выборы президента школы». Президента выбирают из числа обучающихся 9-11 классов. Кандидаты на должность президента школы, со своими единомышленниками проводят предвыборную кампанию, назначается единый день выборов. В выборах принимают участие обучающиеся всей школы с 1 по 11 классы, в этом году в голосовании приняли участие педагогические работники. Президент школы подбирает себе команду из числа старшеклассников (9-11 классов):

- вице-президент школы;
- пресс-секретарь;
- министр информации;
- министр культуры и досуга;
- министр труда;
- министр физической культуры и спорта;
- министр образования;
- кураторы (из числа педагогов) всех секторов.

В свою очередь, если школа это страна, то каждый класс это город, в городе выбирают президента школы. Подобная практика развивает активность, самостоятельность и инициативность старшеклассников. Помогает сформировать у обучающихся такие важные качества, как ответственность, терпение, умение работать в коллективе. Но, так как в классах самоуправление не работает, то и в школе всё заканчивается выборами, ребятам интересен сам процесс. Но когда объясняешь, что инициатива должна исходить от президента и что он должен что – то делать, сразу всё желание быть президентом пропадает, делать ничего не хотят. Два раза в учебном году проводится деловая игра «День Самоуправления» в канун празднования «Дня учителя», и в преддверии празднования международного женского дня.

В школе организована профориентационная работа, с целью успешной самореализации школьников. В течение года для старшеклассников были организованы встречи с представителями высших и учебных заведений, ПГУ г.Пензы, колледжей, техникумов города Кузнецка и области. Постоянно обновляется информационный стенд по профориентации. На классные часы нужно больше приглашать людей разных профессий из числа родителей, чтобы дети знакомились с профессиями. Психологи проводили диагностику по определению склонности обучающихся к профессиям.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Ежегодно проводится месячник по военно – патриотическому воспитанию, в рамках которого проходит смотр строя и песни среди обучающихся 1- 8 классов, «А ну-ка парни» 9-11 классы. Одним из массовых общешкольных мероприятий военно-спортивная игра на местности «Зарница». 09.12.2021г. прошла линейка, посвящённая Дню героев Отечества, была организована вахта памяти. 15 февраля 2022 традиционно организуется День Памяти воинам, погибшим в Афганистане, в ходе которого проводятся уроки памяти и мужества, встречи с воинами –афганцами, торжественная линейка, просмотр презентаций на тему «Солдат войны не выбирает». 27.01.22г. – линейка, посвящённая снятию блокады Ленинграда, в это же день прошла акция «Блокадный хлеб». К 77 - летию Великой Победы в школе проводились конкурсы рисунков, патриотической песни, чтецов, поделок военной техники.

Мероприятия, проведённые за 2021-2022 учебный год

19.08.21 День флага

26.08.21 Акция «Сурский край без наркотиков»

03.09.21 Акция «День солидарности борьбы с терроризмом», «Голубь мира», линейка памяти, классные часы, просмотр фильмов и презентаций

07.09.21 Встреча с инспектором ГИБДД
08.09.21 Выборы школьного президента
09.09.21 Встреча с инспектором ПДН Маркиной Е.В., кл. часы «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы выбираем жизнь»
10.09.21 Акция волонтеров «Чистая вода»
10.09.21 Акция «Шагающий автобус» 1а
16.09.21 Неделя безопасности по БДД
23.09.21 Акция «Шагающий автобус» 1б, «Водитель, притормози!»
24.09.21 Мероприятия по БДД
29.09.21 Сбор макулатуры
29.09.21 Выставка «Природа и фантазия»
06.10.21 Учебная эвакуация
12.10.21 Экскурсия в музей кузнечного дела
14.10. 21 Ролик про интернет безопасность
16.10.21 Акция «Чистый двор»
17.10.21 День отца
22.10.21 Практикум ситуаций с Ковалёвой Н.В. «Дорожные ловушки»
29.10.21 Ролик к Дню единства и примирения
10.11.21 Посвящение в первоклассники
16.11.21 Правовая игра с приглашением представителя КДН
18.11.21 Изготовление фликеров с Ковалёвой Н.В. 4Б
18.11.21 Встреча по профориентации из Сосновоборского колледжа
19.11.21 Всемирный день правовой помощи 20 ноября, кл. часы
26.11.21 День матери
01.12. 21 День борьбы со СПИДом
02.12.21 Танцевальный марафон
03.12.21 День неизвестного солдата
07.12.21 Акция «Птичьи столовые»
09.12.21 Линейка «День неизвестного солдата»
09 – 10.12.21 Защита регионального проекта, школьного этапа, «Пенза – город трудовой доблести»
10.12.21 День Конституции, вручение паспортов
23.12.21 Экскурсия в электронный колледж, мастер-класс
24.12.21 Школьный КВН, Награждение грамотами

05.01.22 Зимние забавы
15.01.22 Кл. часы «Правила поведения на водоёмах»
21.01.22 Акция «Блокадный хлеб»
21.01.22 День снега
24.01.22 Помощь ветеранам в расчистке снега
27.01.22 Посвящение в юнармейцы 5а класса
28.01.22 Школьный конкурс чтецов, Снятие блокады Ленинграда
14.02.22 Участие юнармейцев в исторической онлайн – игре
14.02.22 Неделя здорового питания
15.02.22 Акция «Красная гвоздика», мероприятия к дню вывода афганцев.
15.02.22 Заседание Совета лидеров
16.02.22 Смотр строя и песни 1-4 классы
21.02.22 Акция «Армейский чемоданчик»
22.02.22 Фестиваль солдатской песни
26.02.22 «Быть военным – здорово!» кл. часы
01.03.22 День гражданской обороны
06.03.22 Акция юнармейцев «Письмо солдату»
11.03.22 Проект «Танцующая школа»
17.03.22 дата присоединения Крыма, кл. часы
18.03.22 Конкурс хоров
21.03.22 Выставка книг от классов «Пенза – город трудовой доблести», выставка детского творчества.
24.03.22 Линейка в конце 3 четверти
29.03.22 Встреча с Ковалёвой Н.В. 3А класса
30.03.22 Профилактическое мероприятие «Почему курить опасно?»
31.03.22 Я выбираю жизнь!
04.04.22 Участие в конкурсе «На защите мира», юнармейцы
07.04.22 Акция «Будь здоров!»
08.04.22 Интерактивная игра в колледже 10 класс
14.04.22 Антинаркотическое мероприятие «У черты, за которой мрак»
15.04.22 Участие в конкурсе «Пионерский чемоданчик»
19.04.22 День единых действий в память о геноциде советского народа.
22.04.22 Акция волонтеров и юнармейцев «Всероссийский день заботы о памятниках»

22.04.22 Психологический тренинг с учителями
24.04.22 Экскурсия в музей воинской славы, 5а,5б
29.04.22 Церемония поднятия флага
29.04.22 Методический день «Современные формы работы с родителями»
04.05.22 Уборка волонтерами захоронений ветеранов
08.05.22 Поздравление ветеранов
9.05.22 Акция «Окна победы»
9.05.22 Линейка «Живая память о войне», вручение удостоверений юнармейцам, уроки мужества «Мы помним, мы гордимся»
17.05.22 Акция «Шагающий автобус» 1в
17.05.22 Профилактический лекторий о безопасном поведении на дорогах
19.05.22 100 лет пионерии
20.05.22 Краеведческий квест «Узнай свой город» 8а
25.05.22 Последний звонок
28.05.22 День рождения Юнармии
30.05.22 Итоговая линейка
11.06.22 День России

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается стабильность в удовлетворенности учащихся и родителей работой класса и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
-

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы

- активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей и способности противостоять вредным привычкам, особенно это касается 9-11 кл, дети становятся неуправляемыми, не желают слушать взрослых, для них только их мнение важно. Хотя кажется, что именно эти классы должны быть авангардом школы. Но этого не происходит.

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
- Имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Подводя итоги, необходимо обозначить **воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2022-2023 учебном году:**

1. Повысить качество организации внеурочной деятельности и процент посещаемости.
2. Создание условий для самореализации личности каждого ученика через проведение школьных конкурсов «Ученик года»
3. Воспитание умения противостоять вредным привычкам и зависимостям
4. Создание оптимальных условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности; развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками уважительные отношения.
- ☐ ☐ Создать условия для разнообразной творческой, личностно- и общественно-значимой деятельности учащихся;
- ☐ ☐ Способствовать созданию нравственно-психологического климата в коллективе;
7. Создать условия для самоутверждения каждого ребёнка;
- ☐ ☐ способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
9. Обучать способам делать правильный выбор, приёмам самореализации и самовоспитания как важнейшим условиям благополучной социализации самореализации человека в жизни.
10. Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины,

Прививать:

- ☐ Нормы общения, поведения в общественных местах и дома.
- ☐ Воспитывать уважение к чужому и своему труду.
- ☐ Воспитывать уважение к старшему по возрасту, к себе и друг другу.
- ☐ Воспитывать у учащихся любовь к природе, развивать потребность изучать природу родного края, оберегать её богатства.

4. Качество подготовки обучающихся в 2024 году

Итоги успеваемости за 2024 учебный год:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка
- (МБОУ СОШ №3 города Кузнецка)

	Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень
На начало года	524	192	293	39

Прибыло	6	2	2	2
Выбыло	8	1	7	0
На конец года	522	193	288	41
Аттестовано	489	155	293	41
Обучались на дому	3	3		
На «отлично»	34	15	14	5
На «4» и «5»	136	66	59	11
С одной «3»	28	15	10	3
С одной «4»	11	8	3	
Качество знаний	37,8%	49,9%	24,7%	39,05%

- Если сравнить данные результаты с результатами итогами 2024 - 2025 учебного года, то выводы будут следующие.

Ступени образования	1 ч 24-25	2 ч
1 - 4	35%	39,9
5 - 9	24,7	24,7
10 - 11		39,05
Всего по школе	35	38,7

- Анализируя качество знаний можно сделать вывод о том, что наблюдается повышение на первом и третьем уровнях обучения.
- Рейтинг классов по качеству знаний распределился следующим образом:

1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
2а – 71,4% Ермолова Е.А.	5б – 40,6% - Ларина М. В.	10–40% - Прокина Е.А
3 а – 62,5% Власова Л.А. 4а – 57,1% - Фаина Е.А.	9а-38,5% -Кудряшова О.В. 5а – 36,7%- Ключева Л.В.	11 – 38,1%- Волкова И.П.
4 б – 50 % - Мыльникова Л.Н.	6 а – 33,3% - Бугаева Н.А 6 б – 30% - Уткина Н.А	
2б – 42,1%- Линькова А.А.	7 б – 28,1% - Шаряева Д.А.	
4 в –44,4% - Копрянцева Г.А	7 а – 24 %- Бобылёва А.М.	
3б– 33,3 % - Маренникова Т.А.	8 а – 12,5% - Агальцова И.А.	
	8 Б –3,6% - Мавлюдова З.Х 9 б –0 % - Дубов И. С.	

- По сравнению с 1 ч 2024 – 2025 учебным годом повысилось качество знаний в 4а, 5а, 5б,6а. Понижилось в 2б,4б, 4в,6б,7а,8а,9б.
- Осталось прежним в 3а,3б,7б,9а.
- Анализ итогов успеваемости показывает, что в школе есть достаточное количество потенциальных хорошистов и отличников, с которыми необходимо запланировать индивидуальную работу, так как 28 обучающихся имеют одну оценку «3»:
- В основном, обучающиеся имеют по одной «3» по английскому языку, русскому языку математике, биологии, истории, ф-ре.

Ступени образования	1 ч 2024 - 2025	2 ч 2024-2025
1- 4	5 (2%)	15
5 - 9	17 (5%)	10
10 - 11		3
Всего по школе	22	28

- По сравнению с 1ч 2024 – 2025 количество общее обучающихся с одной «4» увеличилось на 2 ступени.

Ступени образования	1 ч 2024 - 2025	2 ч 2024-2025
1- 4	1 (1%)	8

5 - 9	1 (1%)	3
10 - 11		0
Всего по школе	2	11

- Анализ качества знаний обучающихся 5-ых классов показывает, что качество знаний по сравнению с 1 ч повысилось.
- В 1 ч 5 а классе качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 15% и стало 33,3%(отличников было 4, стало – 2), хорошистов было 11 стало 8). Во 2 четверти качество знания повысилось на 3,4 и стало 36,7%. Количество отличников при этом уменьшилось 1 Бакланова В., количество хорошистов выросло, 10 чел. Курушина Е. с 1 «4» по биологии.
- В 1 ч 5 б классе качество знаний понизилось на 24,9 % и составляет 26,7%, количество отличников уменьшилось (стало – 1, было – 2) количество хорошистов уменьшилось (было - 14, стало - 7). Во 2ч четверти качество знания повысилось на 13,9 и составляет 40,6 %. Увеличилось количество отличников (был- 1 Сорокин А., стало - 2 Абузярова Э.), увеличилось количество хорошистов с 7 до 11.
- Отдельно необходимо сказать об успеваемости обучающихся 9-ых классов: из 49 обучающихся только 4 успевают на «отлично», 6 успевают на «4» и «5», качество знаний уменьшилось и составляет 21,4%. Качество знаний по классам составляет:
- Анализ качества знаний обучающихся 9-ых классов показывает, что качество знаний понизилось на 4%.
- В 9 а классе качество знаний составляет 38,5%, Количество отличников повысилось было 2, стало – 4, количество хорошистов уменьшилось (было 8, стало – 6).
- В 9 б классе качество знаний снизилось на 4,3% и стало 0%, так как в классе нет ни хорошистов, ни отличников.
- **Выводы и рекомендации**
- 1. Учителям - предметникам, классным руководителям 2- 9-ых классов вести целенаправленную индивидуальную работу со способными обучающимися по повышению качества знаний через тесное взаимодействие учителей - предметников и классных руководителей, через индивидуальные консультации.
- 2. Классным руководителям 9-ых классов целенаправленно вести работу по повышению качества знаний и комплектованию 10-ых классов.
- 3. Учителям – предметникам, у которых обучающиеся имеют одну «3» по предмету, составить план индивидуальной работы (список обучающихся прилагается) в срок до 16.01.2025 г.
- 4. Классным руководителям систематически вести мониторинг успеваемости обучающихся своих классов.
- 5. Администрации школы поставить на тематический контроль работу по повышению качества знаний обучающихся во второй четверти.

Прохождение программы по школе – 100%

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Дата: 30.09.2024

Цель: проанализировать результаты государственной итоговой аттестации в

9, 11 классах (выявить положительные и отрицательные моменты), наметить пути дальнейшей работы по подготовке выпускников школы.

В 2024 году и 9, и в 11 классах государственная итоговая аттестация проходила в форме независимой экспертизы: в 9 –ых классах- ОГЭ по 2-м обязательным предметам русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору обучающихся, в 11-ых классах – ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования и основного общего образования.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2023 - 2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 2024 года по разным направлениям.

Одно из направлений работы – информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса. Было проведено 4 родительских собрания (сентябрь, декабрь, февраль, май) совместно с обучающимися 9, 11 классов и учителями – предметниками, на которых были доведены до сведения всех участников образовательного процесса следующие вопросы: порядок организации и проведения ГИА, сроки подачи заявлений и проведения экзаменов, меры, принятые в 2024 году для получения объективных знаний выпускников, план подготовки к ГИА и другие.

На каждом собрании освещались также результаты контрольных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ, которых было проведено несколько:

- по обязательным экзаменам - 3,
- по предметам по выбору – 3.

Учителя – предметники проводили поэлементный качественный анализ ошибок, корректировали план подготовки к ГИА, проводили индивидуальную работу с обучающимися.

Администрацией школы были созданы условия для эффективной подготовки к ГИА: организованы еженедельные консультации в каждом классе по русскому языку и математике, по предметам, выбранным обучающимися. Консультации проводились по графику проводились по графику в течение всего учебного года и во время осенних и весенних каникул по запросам обучающихся и их родителей. Также были выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, которые занимались по специально разработанным образовательным маршрутам. Данным обучающимся также в течение всего учебного года оказывалась психологическая помощь по специальным маршрутам.

Однако проводимая работа не давала желаемых результатов, так как на пробном городском экзамене по математике в 9 классах было много неудовлетворительных результатов (25 двоек). В 11 классе было 3 двойки. Поэтому была скорректирована работа по подготовке к ГИА.

В 4 четверти было организовано итоговое повторение. Были организованы также ежедневные индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», которые отчитывались ежедневно о проделанной работе перед кураторами: в 9, 11 –ых классах –Глухова Ю.В., которые подводили итоги работы

за неделю и писали докладные записки директору школы с подробной информацией по каждому обучающемуся. Все эти документы обсуждались каждый понедельник на производственном совещании, куда приглашались обучающиеся с родителями и учителя – предметники. Обсуждались пути дальнейшей подготовки. В таком режиме школа работала до наступления ГИА.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации можно отметить следующее: из 52 выпускников 9-х классов, ГИА – 9 успешно прошли 45 обучающихся,

русский язык не сдали 5 обучающихся.

математику не сдали 7 обучающихся

географию – 5;

обществознание – 4;

информатику – 4.

Все обучающиеся сдали биологию, физику, историю.

7 обучающихся пересдали ОГЭ в резервные сроки в сентябре.

Типичные ошибки были допущены на следующие темы:

-арифметические и геометрические прогрессии;

-практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; уравнения и неравенства.

По русскому языку в 9-ых классах обучающиеся испытывали трудности в написании сочинения: в выстраивании структуры сочинения, в приведении аргументации, допустили довольно много ошибок разного характера при написании сочинения. В тестовых заданиях типичные ошибки были допущены на следующие темы:

-синтаксический анализ предложений– 65%;

-орфографический анализ–71%;

-анализ средств выразительности - 52%.

В остальных заданиях было допущено от 16 до 25 %. Таким образом, ошибок больше было на развитие коммуникативных навыков, а не на правила орфографии и пунктуации, а также синтаксиса.

По итогам ГИА-9 никто из выпускников не получил аттестата об основном общем образовании с отличием.

К сожалению, Чавкина Лилия, отличница 9Б класса, получила по информатике оценку «3», поэтому итоговая оценка в аттестат вышла «4».

В 11 –ых классах все обучающиеся преодолели порог по русскому языку и математике.

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили 3 выпускницы 11А класса

1. Варламова Дарья

2. Князькова Наталья
3. Королева Валентина

Не преодолели минимальный порог 2 выпускника по обществознанию. Одной из причин является выбор данного предмета по «запасному пути».

Для более полного анализа учителям – предметникам необходимо провести качественный поэлементный анализ ошибок, допущенных на ЕГЭ, чтобы учесть их при подготовке к ГИА в 2024 году, но главный вывод уже ясен: необходимо повысить практическую направленность уроков и усилить контроль за индивидуальной работой с обучающимися по подготовке к ЕГЭ.

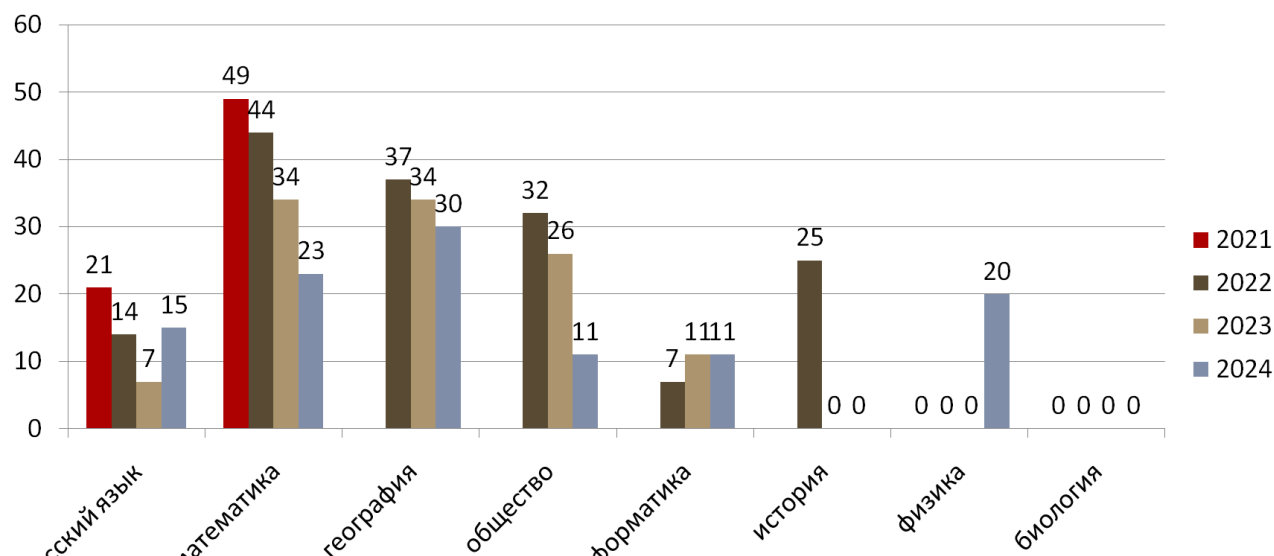
Рекомендации: 1.Руководителям методических объединений учителей – предметников обсудить результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в срок до 15.09.2024г.

2.Руководителям МО учителей – предметников:

- разработать рекомендации по выстраиванию этапа закрепления на уроке: рационально распределять время, продумывать контроль за усвоением знаний на уроке в срок до 15.09.2024 г.;
- включить в план работы МО практикумы по анализ уроков, а также конструирование уроков в срок до 15.09.2024 г.

3.Администрации включить в контроль ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся и учёт данных рекомендаций в 2024 – 2025 учебном году.

**Сравнительный анализ ОГЭ (процент обучающихся, не достигших минимального количества баллов)
в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка за 2020-2024 учебные годы**



Анализируя результаты ОГЭ, можно сделать вывод, что по всем предметам ГИА-9 в 2022- 2024 учебном году наблюдается снижение процента не достигших минимального порога: процент не достигших минимального порога по сравнению с прошлым учебным годом по математике снизился на 9%, по географии на 4%, по обществознанию на 15%. По биологии, истории, химии все выпускники достигли минимального порога. Стабильно низкий процент не достигших минимального уровня по информатике. Лишь по физике 1 обучающийся не достиг порога, что составила 20%.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ №3 наметилась тенденция к уменьшению количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог. Но тревожной остается ситуация по математике.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 11 КЛАССЕ
МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА В 2024 ГОДУ**

Всего обучающихся 11А класса - 13.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ - ЕГЭ

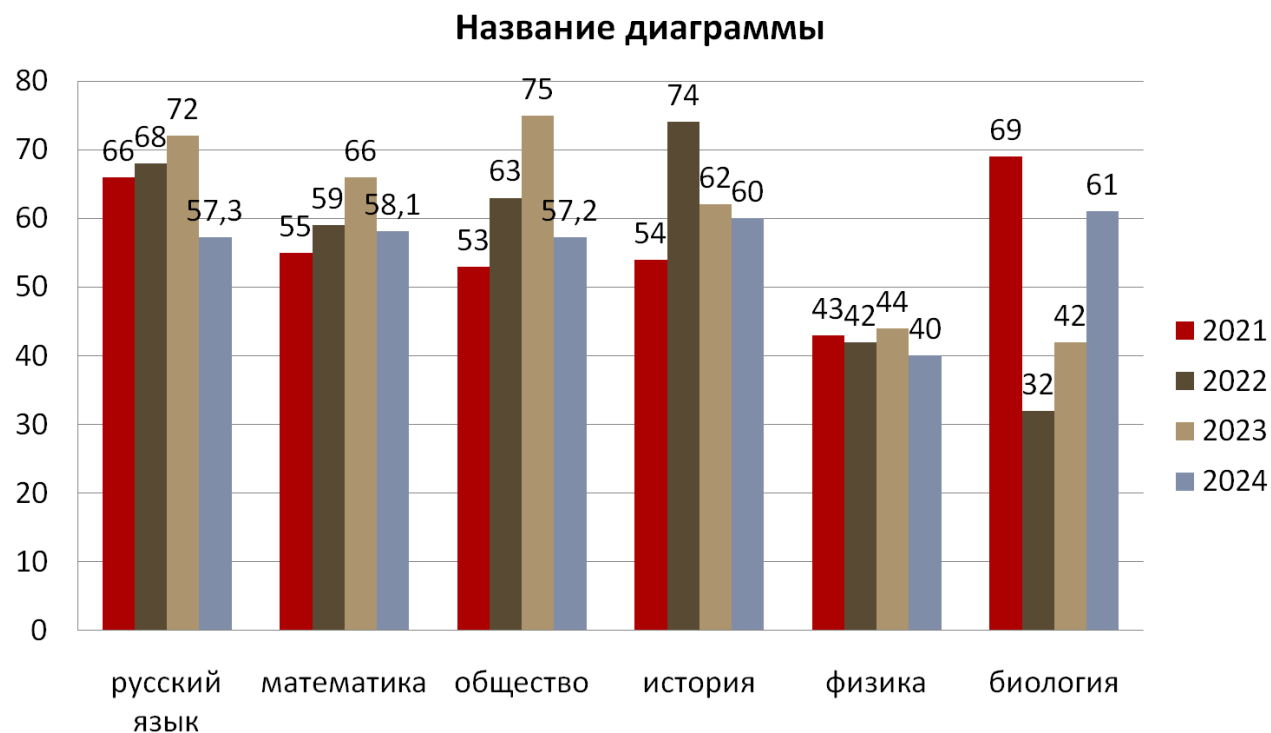
Предмет	Мин. кол.- во баллов	Коли- чество сдававших	Средний балл по предмету	Самый высокий балл	Учитель
Русский язык	43/ 45	15	49,9	75 Багрова В.	Еланева М.В.
Математика (базовый уровень)	8/8	6	9,6	15 Куляндин Е.	Сергеева Е.В.
Математика (профильный уровень)	22/46	8	52,7	72 Багрова В.	Сергеева Е.В.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ЕГЭ

Предмет	Мин. количество баллов	Количество сдававших	Средний балл по предмету	Самый высокий балл	Учитель
Биология	61/40	1	61	61 Королева В.	Уткина Н.А.
Обществознание	22/ 45	9	54,3	73 Огрина А.	Бугаева Н.А.
История	51/36	2	60,5	70 Шалимов Н.	Бугаева Н.А.
Физика	23/39	3	35	43 Благова Д.	Бобылёва А.М.
Информатика	64/43	1	64	64 Багрова В.	Шаряева Д.А.

Средний балл по школе - 53,9

Сравнительный анализ ЕГЭ (средний балл)
в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2024 учебные годы



По обязательным предметам достигли минимального порога все обучающиеся. Но по всем предметам кроме биологии наблюдается небольшое снижения среднего балла.

Для более полного анализа учителям – предметникам необходимо провести качественный поэлементный анализ ошибок, допущенных на ЕГЭ, чтобы учесть их при подготовке к ГИА в 2024 году, но главный вывод уже ясен: необходимо повысить практическую направленность уроков и усилить контроль за индивидуальной работой с обучающимися по подготовке к ЕГЭ.

1. ВПР в марте-мае 2024 г. в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка проводились в целях:

осуществления выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

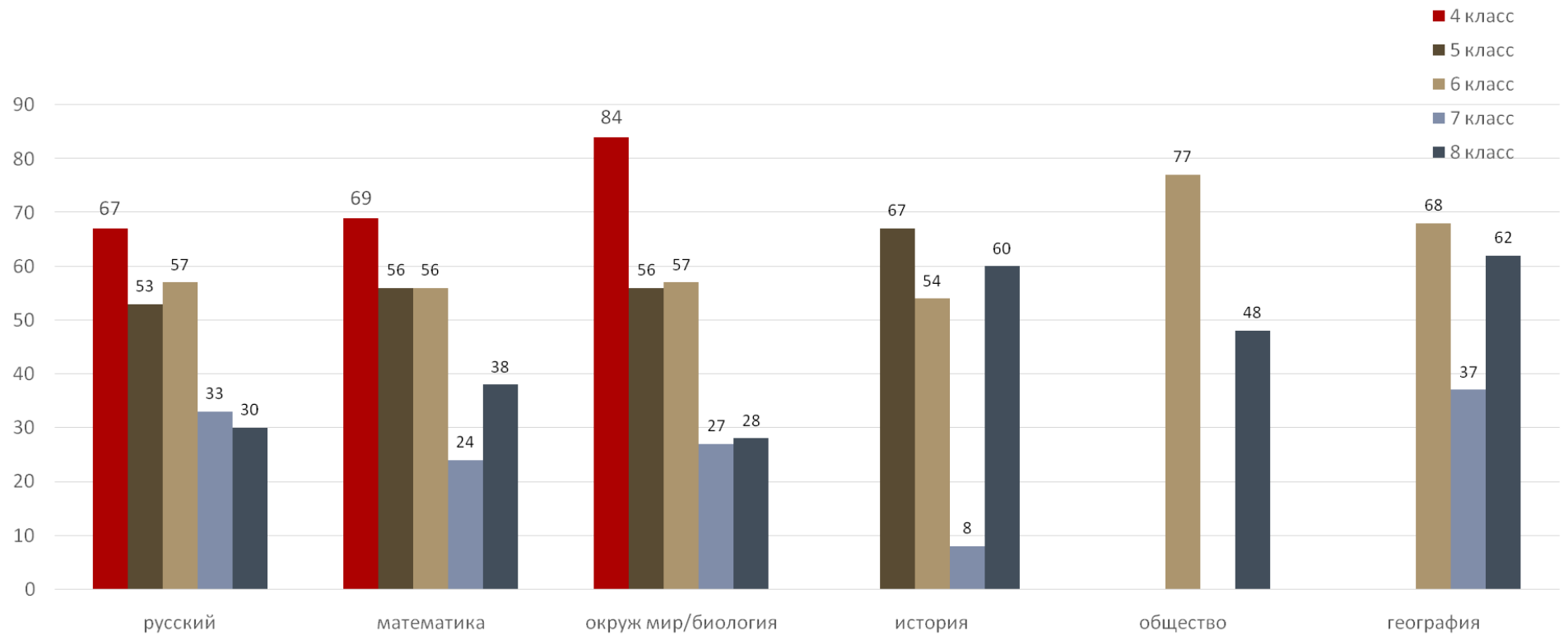
2. Участниками ВПР в марте-мае 2024 г. являлись все обучающиеся 4-8 – х, 11 -х классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- 4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2023/2024 учебного года);
- 5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2023/2024 учебного года);
- 6 классы – Русский язык, Математика, Биология, География, Обществознание, История (за 6 класс 2023/2024 учебного года);
- 7 классы – Русский язык, Математика, География, История, Биология, Физика (за 7 класс 2023/2024 учебного года);
- 8 классы – Русский язык, Математика, Химия, Физика, История, Общество (за 8 класс 2023/2024 учебного года);
- 11 класс – Химия, Биология (за 11 класс 2023/2024 учебного года).

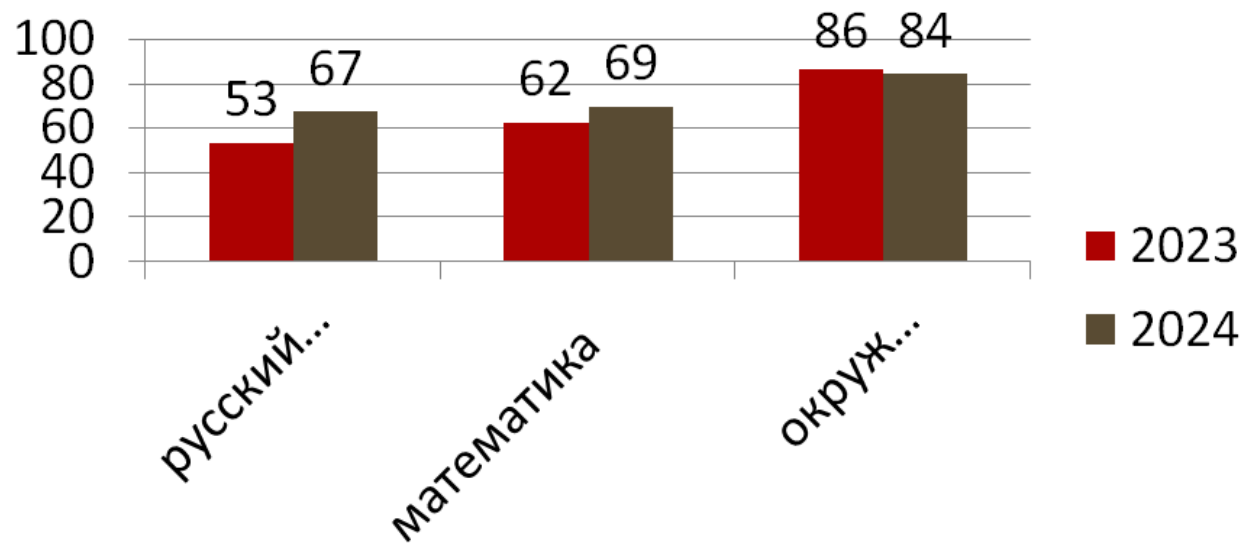
Таким образом, в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка в ВПР 2024 приняло участие 295 обучающихся, средняя успеваемость по школе - 95%, среднее качество знания – 56 %.

Качество знания

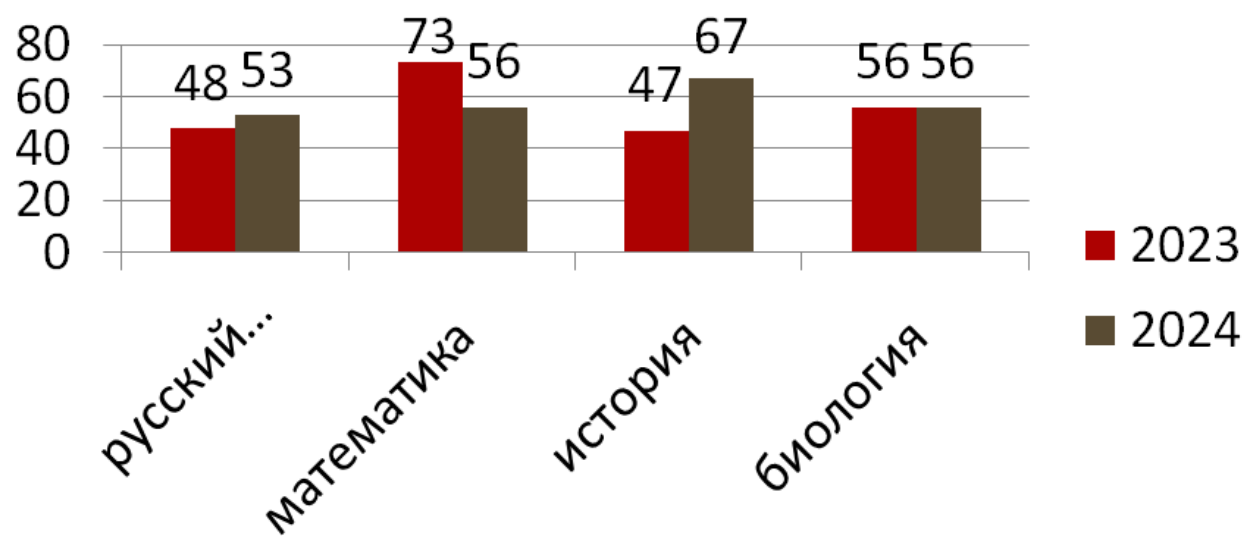


Сравнительный анализ качества знания 2023-2024

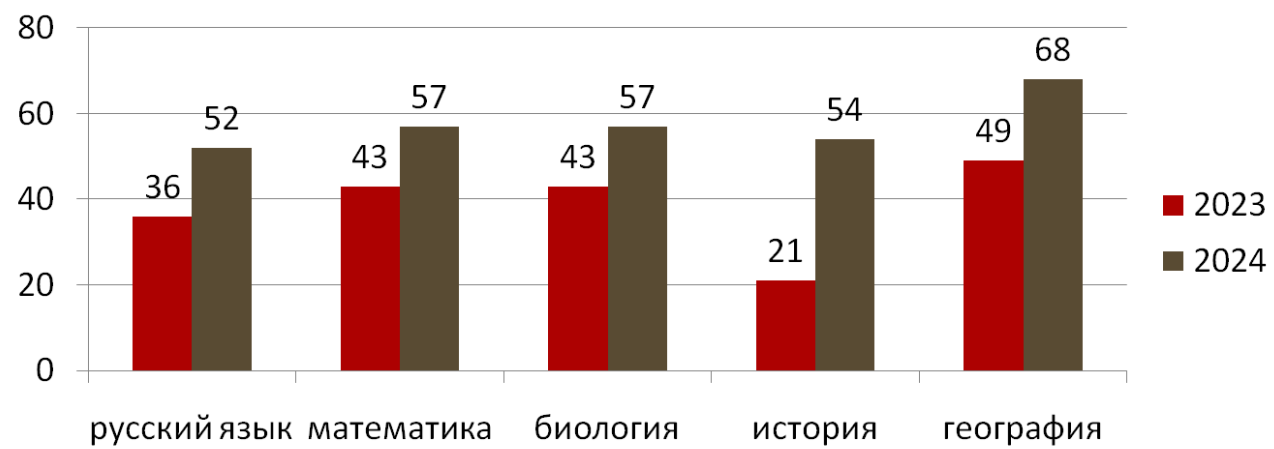
4 класс



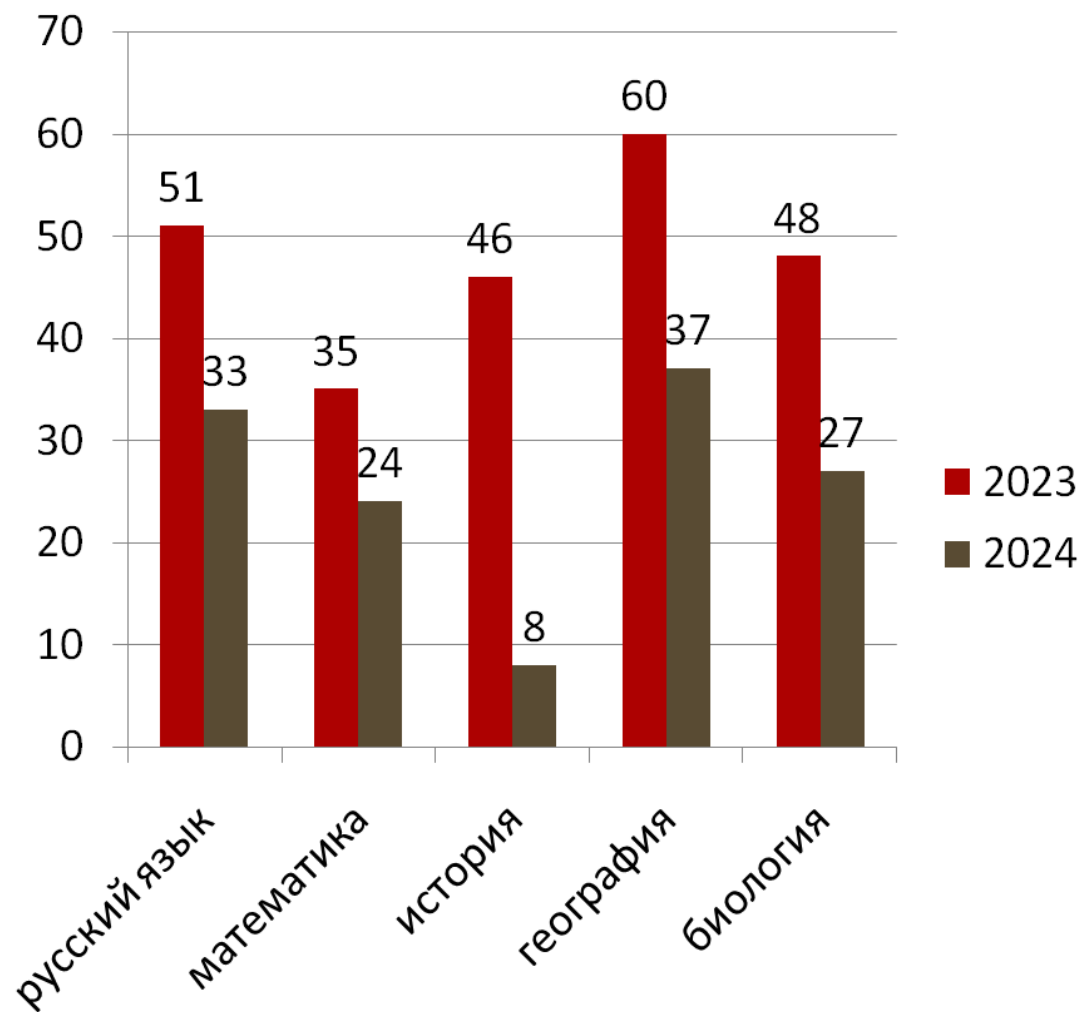
5 класс



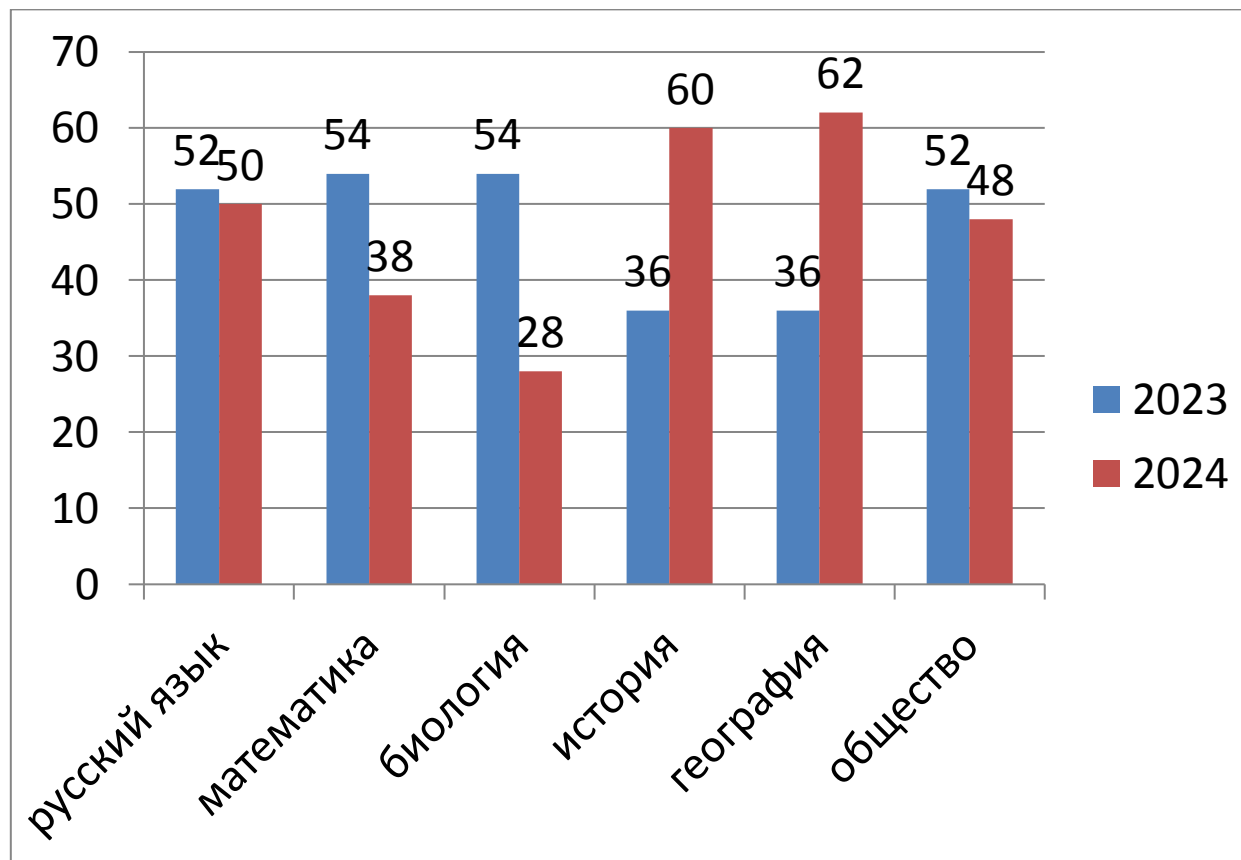
6 класс



7 класс



8 класс



Анализируя результаты ВПР 2024 года, можно сделать вывод о том, что в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка наблюдается устойчивая тенденция к повышению качества знания и успеваемости в 4, 5, 6-х классах.

Работа с одарёнными детьми

Следующий важный этап в работе – участие учителей со своими обучающимися в олимпиадах, научно – практической конференции «Старт в науку» и конкурсах различного уровня.

В школе сложилась определенная система работы с одарёнными обучающимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального и федерального уровней; реализация программ внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в марафоне по функциональной грамотности, интеллектуальных играх школы «Первый знаток», интеллектуальных играх города «Что? Где? Когда?»

В 2023 – 2024 учебном году участие обучающихся МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады, было более результативным, чем в прошлом учебном году. Призовые места были заняты по русскому языку, истории, обществознанию, праву. Победу принесли обучающиеся по физической культуре и литературе.

Итоги городских предметных олимпиад

Предметы	2016 - 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Русский язык (9 кл.)									
Русский язык (10)					призер	призер			
Русский язык (11)	4 мест о (перв ый резу льта т)			призе р					призер
Литература (9)				побед					

(10)									
Французский язык (11)									
История (9 кл)									призер
История (11 кл)									
История (10 кл)									
Литературное краеведение (8)									
Литературное краеведение (10)									
Литературное краеведение (11)	2 мест о								
География (11)	3 мест о								
Технология (8-9)		1 место	призе р		победит ель	призер	призер		
Технология (11)		3 место	побед итель						
Технология (10 –м)		3 место	призе р						

Информатика (11)					призер	победит ель	победит ель		
Экология (11)					призер				

Призовые места на городских олимпиадах обеспечили следующие учителя:

1. Трошина М.Н., учитель физической культуры.
2. Богатова Т.М., учитель физической культуры.
3. Бугаева Н.А., учитель истории и обществознания.
4. Волкля И.П., учитель русского языка и литературы.

В региональном этапе принимали участие Лаврентьев И., Смоляков Е., Кондрашина У. (физическая культура), Игнатьева А. по праву.

Итоги региональных предметных олимпиад

Предметы	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Русский язык (11)	Участ ие							
Литература (10)								
Литература (11)				участие		участие		
Литературное краеведение (11)		Учас тие						
Литературное краеведение (10)								
Английский язык								

Начальные классы		3 место	3 место	участие		Участ ие	участи е	участи е	призе р	участи е
математика (6)										призе р
Математика (8)						Участ ие				участи е
Математика (9)							участи е			
Математика (11)									призе р	
Математика (7)					участие				участи е	
Математика (6)								призе р		
География (10)								участи е		
География (7 кл)					призер				призе р	
География (8)										призе р
География (9 кл)		участие	участи е	участие						
Обществознание							призе	призе	призе	

(11)							р	р	р	
Обществознание (10)						Призе р				
Биология (10)										
Английский язык (11)		победит ель	побед итель		победит ель					Призе р
Английский язык (9)						Побед итель		призе р		
Английский язык (10)							побед итель		Побед итель	
Немецкий язык (11)			побед итель							
Немецкий язык (9)										
Немецкий язык (8)		победит ель								
Французский язык (8)										
Русский язык (9)				призер						
80 лет Победы										призе р участи е

Результаты участия в конкурсах разного уровня

ФИО	Предмет	Достижения обучающихся
Прокина Елена Александровна	Учитель музыки	-Муниципальный этап областного конкурса педагогических работников образовательных организаций «Учитель года Пензенской области-2024», 2 место. -Всероссийский конкурс «Педагогические секреты», призер.
Тупичак Юлия Александровна	Учитель иностранного языка	-Муниципальный этап НПК – Волкова Т. – победитель. -Конкурс стихов на английском языке – Попов К. – победитель. -Конкурс стихов на немецком языке – Притчина Е. – призер.
Ларина Мария Валентиновна	Учитель иностранного языка	- Фестиваль песни на иностранном языке – призер. - Конкурс стихов на английском языке –Ляпина К - призер. - Всероссийская олимпиада педагогов «Особенности работы учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» - победитель.

Сергеева Елена Владимиров на	Учитель математи ки	-Муниципальный этап НПК –Королева В. –призер. -Дистанционная олимпиада «Школа Архимеда» - Чавкина Л – призер.
Трошина Марина Николаевна	Учитель физическ ой культуры	-Муниципальный этап ВСОШ –Смоляков Е.– победитель. -Муниципальный этап ВСОШ – Лаврентьев И.– победитель. -Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог физической культуры-2023» .
Бугаева Наталья Александро вна	Учитель истории и общество знания	-Православная викторина «Зерно истины» - 3 место. -Муниципальный этап НПК – Варламова Д. –призер.

ФИО	Класс	Достижения
Волкова Татьяна Владимиров на	10	Муниципальный этап научно-практической конференции «Старт в науку», победитель. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», призер. Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки», победитель. Литературно-историческая олимпиада «Война и мир Л.Н.Толстой», победитель.

Варламова Дарья Сергеевна	11	Муниципальный этап научно-практической конференции «Старт в науку», призер. Муниципальный этап олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу, призер.
Игнатьева Анастасия Александровна	10	Муниципальный этап конкурса «Лермонтовский октябрь», победитель. Муниципальный этап олимпиады Всероссийской школьников по обществознанию, призер. Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки», победитель.
Королева Валентина Сергеевна	11	Муниципальный этап научно-практической конференции «Старт в науку», призер. Региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос», призер.

Во сравнению с 2022-2023 учебным годов количество учителей и обучающихся принимающих участие в различных конкурсах сократилось.

В новом учебном году учителям – предметникам рекомендуется шире приобщать обучающихся к участию в конкурсах разного уровня.

Уровень/год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	1) Городские соревнования по лыжным гонкам, 4-11 классы участие; 2) Городские соревнования по технике лыжного туризма, 7 в, участие; 3) Городские соревнования по волейболу, 7 а, участие; 4) Городские	1. Открытое первенство города по мини-футболу-1 место 2. Лыжные гонки-участие 3. Спортивный туризм на лыжных дистанциях-2 место 4. Первенство по волейболу-участие 5. Президентские спортивные игры-1 место 6. Спартакиада допризывной молодежи-участие 7. Легкоатлетическ	1) Легкоатлетически й кросс (участие); 2) Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (участие); 3) Чемпионат ШФЛ (1 место); 4) Лыжные гонки (участие); 5) Легкоатлетическая эстафета (1 место девочки)	1) Городской легкоатлетический кросс-участие; 2) Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»-2 место; 3) Городской шахматный турнир-участие; 4) Всероссийский

	соревнования по плаванию, 4 б Артемова А, 3 место; 5) Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры», 7-8 классы, 3 место; 6) Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» Волейбол, 7 в, 1 место;	ий кросс-1 место 2 место 1 место 3 место 9. Военно-патриотическая игра «Орленок»-участие 10. Спортивное ориентирование среди работников образования-2 место 11. Спортивное ориентирование-3 место 3 место 1 место 1 место		проект «Школьная футбольная лига»-2 место; 5) Городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях-1,2,3 места; 6) Конкурс рисунков ГТО-1 место; 7) Всероссийский проект «Лыжня России»-
--	--	---	--	--

	7) Городской легкоатлети ческий кросс, Васильева У., 7а 1 место, Кошкина Я., 8 а, 1 место, Понюшова А, 7а, 2 место			участие; 8) Конкурс «Мистер ГТО»-1 место; 9) Соревнов ания по волейбол у, посвящен ные ко дню 23 февраля- участие; 10) Соревнов ания по шахмата м «Белая ладья»- участие; 10) Первенст во города по волейбол у-
--	---	--	--	--

				участие; 11) Всеросси йские спортивн ые игры школьник ов «Президе нтские спортивн ые игры»- участие; 12) Фестивал ь ГТО-2 место; 13) Городско й легкоатле тический кросс-3 место; 13) Легкоатл етическая эстафета-
--	--	--	--	---

				2 место; 14) Конкурс ГТО «Лучший класс»- участие.
Региональны й	1) Первенство области по футболу среди спортивных клубов, 7 в, 3 место; 2) Первенство Пензенской области по мини- футболу среди юношей 2007-2008 гр, 7 в, 1 место.	1. Конкурс видеороликов профессионально го мастерства педагогов по физкультурно- оздоровительной и спортивной работе-участие 2. Президентские спортивные игры-2 место 3. Первенство по футболу-1 место.	1.Чемпионат ШФЛ (1 место); 2.	

Федеральный				Всероссийский конкурс «Про Туризм»- Трошина М.Н.- победитель заочного тура
-------------	--	--	--	--

Для развития познавательной активности обучающихся были запланированы игры, конкурсы командного характера, которые прошли в рамках предметных недель. К сожалению, сроки проведения предметных недель были нарушены, так как планировалось их провести в первой половине учебного года, чтобы обучающиеся могли реализовать себя в конкурсах более высокого уровня. Более активны были МО учителей точных наук, физической культуры, МО учителей иностранных языков.

Для развития познавательной активности обучающихся были запланированы игры, конкурсы командного характера, которые прошли в рамках предметных недель. К сожалению, сроки проведения предметных недель были нарушены, так как планировалось их провести в первой половине учебного года, чтобы обучающиеся могли реализовать себя в конкурсах более высокого уровня. Более активны были МО учителей точных наук и учителей иностранных языков, учителя гуманитарного цикла. Учителями русского языка и литературы был проведен «Литературный бал», который погрузил обучающихся в незабываемую атмосферу 18 века. Они оказались на балу! Бал – это всегда праздник. Яркий, красочный, искрящийся, весёлый. И этот праздник был в России всегда желанным и любимым. Да, да именно на самом настоящем балу! Празднично одетые дамы и кавалеры танцевали вальс, танцевали полонез, читали стихи и прозу великих русских классиков. Ребята смогли узнать много нового о традициях того времени, увидеть историю своими глазами.

В городском интеллектуальном марафоне среди начальных классов уже несколько лет подряд команда МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка не выходит в финал на отборочном туре. Чаще всего очень мало баллов получают дети за конкурсные задания по математике. Одна из причин этого в том, что не проводятся соревновательные конкурсы в рамках предметных недель в начальных классах, поэтому у детей нет опыта работы в команде.

Организация платных дополнительных образовательных услуг

В 2024 учебном году в школе были организованы платные дополнительные образовательные услуги. Были разработаны необходимые нормативные документы, заключены договора с родителями обучающихся.

Было организовано 2 вида услуг:

- дополнительные платные образовательные услуги, направленные на всестороннее развитие ребёнка (Присмотр и уход за детьми);
- школа раннего развития. Кружок «Скоро в школу».

В новом учебном году необходимо расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Участие в методической работе

Участие в методической работе

Мы исходим из следующих принципов:

- ключевой фигурой инновационных процессов является учитель;
- повышение мотивации у каждого учителя, с этой целью в течение учебного года своим опытом работы делится каждый учитель, в том числе и молодые специалисты, и вновь пришедшие учителя, и учителя, имеющие небольшой стаж работы. Это помогает учителю накапливать материал, быть в постоянном поиске нового, потому что каждый год нужно показывать что-то на ступеньку выше. Таким образом, происходит переход количества в качество, молодые учителя сразу вливаются в инновационную деятельность;
- участие учителей в профессиональных конкурсах разного уровня: школьного, муниципального, регионального, федерального.

Точно так же, как и в прошлые годы, учителя распределились по группам на первом педагогическом совете, и каждый участвовал в методических днях, которых в этом учебном году было 2.

В этом учебном году по ФГОС НОО работали 1-4 классы по развивающим комплексам по УМК «Начальная школа XXI века»;

Методическая работа с учителями начальных классов направлена не на освоение развивающих УМК, т.к. эти УМК давно используются в практике работы школы и проведена большая подготовительная работа по введению ФГОС, а на диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

Согласно Положению «О безотметочном оценивании знаний» в школе ведутся Листы достижений, а также Таблицы по итогам мониторинга формирования метапредметных компетенций.

Кроме того, во всех классах используется и накопительная система учета – «Портфолио», который есть у каждого обучающегося.

Динамика качества знаний положительная.

Внеурочная деятельность представлена разными направлениями.

Мы исходили из основных требований ФГОС основной школы.

Главное условие – социализация ученика, и большая роль в этом принадлежит учителю, который должен организовать по – новому учебную деятельность школьников. Поэтому был проведён установочный педсовет «Управление результатами как механизм развития школы», где были даны подходы к организации учебной деятельности не только на теоретическом, но и на практическом уровне. С анализом работы за 2022 - 2023 учебный год и задачами на 2023 - 2024 учебный год выступили Н.А.Колесникова, директор школы; Ю.В. Глухова, заместитель директора по УВР.

В результате педагогический совет принял методические рекомендации для дальнейшей работы.

Педагогический совет «Эффективные методики преодоления школьной неуспешности», который прошёл в марте, определил направления работы по повышению качества знаний.

В декабре 2023 года на методическом дне «Применение эффективных методик для преодоления школьной неуспешности в условиях реализации ФГОС» поделились своим опытом работы построения урока следующие учителя: Еланева М.В., учитель русского языка и литературы, Волкова И.П. - учитель русского языка и литературы, Уткина Н.А. – учитель биологии, Бугаева Н.А. – учитель истории и обществознания Кудряшова О.В – учитель математики, Сергеева Е.В. – учитель математики.

Анализ уроков проходил в этом учебном году по той же схеме, что и в прошлом учебном году: сначала анализ уроков в группе, причём, группа принимает решение об общей оценке урока, затем краткое обсуждение на общем методическом совещании.

Важным в плане повышения профессионального мастерства был педагогический совет «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» и методический день, где своим опытом поделились: Агальцова И.А – учитель географии, Кабанова Г.К. – учитель начальных классов, Шаряева Д. А. - учитель математики, Егорова Ю.А. – учитель ИЗО.

В 2022 году МБОУ СОШ №3 города Кузнецка стала участником федерального проекта адресной методической помощи «500+». В 2023 школа вышла из этого проекта.

Обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ №3 города Кузнецка приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна -2020» (волонтерский отряд «Импульс»);
- Всероссийский конкурс «Очистим дом от мусора»;
- Международный конкурс «Победа далекая и близкая»,
- Социально - экологическая акция «Птичьи столовые» (начальные классы)
- «Наша ёлка лучше всех» (начальные классы);
- Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»;
- Онлайн-конкурс «Весенний переполох» (начальные классы);

Олимпиада

- «Папа не пей за рулем» (начальные классы);
- Конкурс фотографий «Мама и ребенок в национальных костюмах» 1 а;
- Участие в проекте на сайте Учи.ру «Цифровая школа.ру»;
- Региональный конкурс видеороликов;
- Дистанционная олимпиада «Школа Архимеда»;
- Выставка «Природа и фантазия»;
- «Пенза – город трудовой доблести»;
- Марафон «Эра роботов»;
- BRICSMATH.COM;
- Тотальный диктант;
- Всероссийский конкурс паблик-арта «Культурный кот»;
- Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»;
- Армейский чемоданчик;
- Мама, папа, я – интеллектуальная семья;
- «Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».
- Школа приняла участие в пилотном проекте «Краеведение» .
- Команда МБОУ СОШ №3 города Кузнецка стала победителем муниципального этапа олимпиады по краеведению и приняла участие в ее региональном этапе.

Глухова Ю.В., Никонова Г.В., Кошелева Д.А., Гнилощекова А.М., Прокина Е.А., Вяльмисова Л.Н., Сергеева Е.В., Шаряева Д.А., Кудряшова О.В., Уткина Н.А. прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей

-Прокина Е.А.- учитель музыки, Муниципальный этап областного конкурса педагогических работников образовательных организаций «Учитель года Пензенской области-2024», 2 место, Всероссийский конкурс «Педагогические секреты», призер;

-Ларина М.В. - Всероссийская олимпиада педагогов «Особенности работы учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» - победитель.

-Трошина М.Н. – учитель физической культуры, конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог физической культуры-2023»;

-Бугаева Н.А. - учитель истории и обществознания, областной конкурс на лучшую методическую разработку занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Краеведение» (итоги не подведены).

- Копрянцева Г.А. – учитель начальных классов, областной конкурс на лучшую методическую разработку занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Краеведение» (итоги не подведены).

В течение всего учебного года посещались семинары и вебинары по подготовке к ГИА в 2024 году.

Это важно в плане обмена педагогическим опытом, обогащения методического мастерства и распространения своего педагогического опыта, особенно это важно для молодых учителей школы.

Методическая учёба продолжалась в школе:

- «Методическая оперативка «Требования к современному уроку в рамках введения ФГОС НОО, ООО, СОО»;
- анализ уроков в рамках методических дней;

В школе создан работоспособный коллектив педагогов, способных решать важные задачи в обучении и воспитании школьников, поэтому необходимо активизировать работу учителей по совершенствованию педагогического мастерства, тем более, что новый порядок аттестации педагогических работников настраивает учителей на оценку результата работы, представленного на сайте, аттестация будет проходить в заочной форме, а это значит, что должны быть все подтверждающие документы результативности работы. Следует помнить, что аттестация – одна из форм повышения заработной платы, поэтому набирать материал необходимо начинать уже сейчас.

Задачу мы видим в том, чтобы обеспечить связь урочной и внеурочной деятельности по формированию универсальных учебных действий.

Много зависит от желания и характера учителя и от уровня его профессиональной подготовки. Если человек сам по себе открыт для нового и не боится перемен, он сможет начать делать первые уверенные шаги в новых условиях в более сжатые сроки.

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования и формирования УУД.

Востребованность выпускников
Распределение выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
по каналам занятости в 2024 году

кол-во выпускников	ВУЗы Пензенской области		ССУЗы Пензенской области		ВУЗы других регионов		ССУЗы других регионов	
	бюджет	догов форма	бюджет	догов форма	бюджет	догов форма	бюджет	догов форма
13	4	1	2	1	3	2		

9 классы

кол-во выпускников	10 класс		ССУЗы Пензенской области		ССУЗы г. Кузнецка				ССУЗы других регионов	
	МБОУ СОШ №3	другие школы	бюджет	догов форма	КМК	Электр кол.	мед кол.	КИИУТ	бюджет	догов форма
52	16	0	34		11	10	2	2	2	

6.Качество кадрового обеспечения

Всего работников по штатному расписанию – 39 .

1.1.1.В том числе педагогических работников (в том числе совместителей – 0) - 32 **(на конец учебного года).**

Количество социальных педагогов (чел.) -1.

Укомплектованность штатов: **100 %**(по лицензии)

Вакансии: **нет**

6.2.Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./ %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./ %	Кандидатов и докторов наук чел /%
Штатные работники	26 (84%)	5 (16%)	-
Совместители	1 (3%)		-
Всего	32		-

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - 2.

6.3.Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел /%	СЗД	Государственные награды чел/ %	Ведомственные награды чел /%
Штатные работники	8 (25%)	14(43%)	2(6%)	-	5/15%
Совместители		1 (3%)		-	0
Всего	8 (25%)	15 (46%)	2 (6%)	-	5/15%

6.4.Стаж работы

	До 2 лет чел. /%	От 2 до 5 лет чел. /%	От 5 до 10 лет чел. /%	От 10 до 20 лет чел./ %	От 20 до 25 лет чел. /%	От 25 лет и выше чел. /%	Средний пед. стаж
Штатные работники	2 (6%)	4 (12%)	3(9%)	4 (12%)	2 (6%)	16 (50%)	21,2 года
Совместители			1 (3%)				
Всего	2 (6%)	4 (12%)	4 (12%)	4 (12%)	2 (6%)	16 (50%)	21,2 года

6.5.Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел./ %	От 30 до 40 лет чел./ %	От 40 до 50 лет чел./ %	От 50 до 60 лет чел./ %	Свыше 60 лет чел./%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	6 (18%)	3 (9%)	9 (28%)	11 (34%)	2 (6%)	46	2
Совместители	1 (3%)						
Всего	7 (21%)	3 (9%)	9 (28%)	11 (34%)	2 (6%)		2

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошел 17 педагогов.

Учебная нагрузка педагогических работников.

- Средняя нагрузка по образовательному учреждению- **25 часов.**

7.Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

- (только из фонда образовательного учреждения)-100%.
- объём фонда библиотеки – 33183
- из них:
- учебники-14887
- художественная литература-17827
- справочный материал-469
- .

Медико-социальные условия пребывания обучающихся.

Обеспечение обучающихся площадями, используемый под образовательный процесс.

Общая площадь 7078,5 кв. м; полезная площадь 7078,5 кв.м

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 4,56 кв.м .

В общеобразовательном учреждении имеются:

В образовательном учреждении имеются:

- Актовый зал (количество и площадь) 1 - 273 кв. м
- Спортивный зал (количество и площадь) 2- 351 кв.м + 73,5 кв.м.
- Пришкольная спортивная площадка (количество и площадь) 1 - 2158 кв.м
- Столовая (количество и площадь) 1- 396 кв.м.
- Библиотека 1 – 73,5 кв.м
- Процедурный кабинет - 1 - 8, 2 кв.м
- Медицинский кабинет - 1 - 12 кв.м.
- Стоматологический кабинет - 1 - 20 кв.м.

8.материально-техническая база

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры 92;
- Ноутбуки 104;
- Телевизоры 2;
- Видеомагнитофон 1;
- Магнитофоны и муз.центры 18;
- Интерактивные доски 13;
- Музыкальные инструменты 2;
- Видеокамера цифровая 2;
- Фотоаппарат цифровой 1;
- Оргтехника копировальная 24;
- DVD проигрыватель 1;
- иное (указать) нетбук 46.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащённости
Химия	92%
Физика	91%
Информатика	90%
Биология	88%
Технология	78%
Физическое воспитание	78%
Всего по школе	86,2%

МБОУ СОШ № 3имеет 1 корпус, филиалов нет. На территории школы находятся футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий, площадка для подвижных игр.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

9.1.Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёта и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Форма, порядок проведения промежуточной аттестации и переводные экзамены регламентируются локальным актом и устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Школы.

Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, обучающиеся 10-11 классов - по окончании полугодия.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.

Дети-инвалиды, дети, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

9.2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и могут отражаться в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Руководители методических объединений, заместитель директора Школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются стартовые и итоговые проверочные работы, тестовые диагностические работы, текущие проверочные работы, «портфель» ученика.

С целью фиксации и систематизации эти результаты заносятся в листы достижений обучающихся.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Школы по элективным курсам, изучающимся из расчёта 1 час в неделю, может осуществляться качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. В 2021 году были определены следующие формы промежуточной аттестации:

- во 2 – 4 классах – контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения;

- в 5-8,10-ых классах с целью повышения эффективности проведения уроков в конце учебного года и повышения качества знаний обучающихся, совершенствования навыков работы

обучающихся с тестами заместитель директора предложила провести итоговый контроль в форме тестов по основным предметам учебного плана 2020 – 2021 учебного года, которые должны состоять из 2 частей: задания с выбором ответа и задания по работе с текстом. Тесты провести по следующим предметам учебного плана 2020 – 2021 учебного года:

5 классы – русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, география, биология;

6 классы - русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, информатика;

7 классы – русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика;

8, 10 классы - русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, информатика.

Вопросы и задания тестов должны быть согласованы с руководителем методического объединения учителей и утверждены директором школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	524 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	193 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	136 человек/ 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3-23%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	416 человека/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	46 человек/8 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе (без внешних совместителей):	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек/25%

1.29.2	Первая	14 человек/44%
1.29.3	Соответствует занимаемой должности	2 человек/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	51 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	524 человека / 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,6 кв. м
-----	--	-----------

Общие выводы.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Пензенской области, управления образования города Кузнецка.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает и реализует перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- **Проблемные поля в деятельности учреждения:**

Положительные стороны:

- ♦ **Понижение доли обучающихся, не набравших минимальные баллы ОГЭ по математике, на 11%.**
- ♦ **Высокий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.**
- ♦ **Высокая активность как обучающихся, так и педагогов в различных проектах.**
- ♦ **Стабильное количество победителей и призеров на муниципальном этапе научно-практической конференции «Старт в науку».**
- ♦ **Участие педагогического коллектива в методических днях (100%).**

Основные проблемы:

- ♦ 7% обучающихся, с результатом ниже минимального количества баллов ЕГЭ по математике.
- ♦ Снижение процента победителей и призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- ♦ Понижение качества знаний.
- ♦ Отсутствие предметных декад.

Задачи:

- ♦ Освоить продуктивные технологии и методики в процессе диагностики, профилактики и преодоления школьной неуспешности в ходе реализации ФГОС.
- ♦ Формировать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.
- ♦ Развивать формы деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения.
- ♦ Воспитывать гражданственность, патриотизм и ответственность за свою страну.
- ♦ Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Колесникова Нина Александровна, Директор

28.03.25 16:34
(MSK)

Простая подпись